

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI KELAS V
DI MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :

Muhammad Sirojuddin
093911046

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Korelasi Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru
dengan Kecerdasan Emosional siswa Kelas V di MI Darul
UlumWates Ngaliyan Semarang**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Januari 2016

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Kepribadian Guru Dengan Kecerdasan Emosional Siswa di
Kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Nama : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ilmu Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dra. Hj. Srijatun, M.Si.

NIP. 19520909 197111 2 00

Penguji I,

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd.

NIP. 19520219 198003 1 00

Pembimbing I,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.

NIP. 19600615 199103 1004

Sekretaris

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.

NIP. 19611205 199303 2001

Penguji II,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.

NIP. 19770320 200912 1002

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 19780930 200312 1001



NOTA DINAS

Semarang, 14 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru dengan Emosional siswa di kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang.**
Nama : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1004

NOTA DINAS

Semarang, 25 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikumwr. wb.

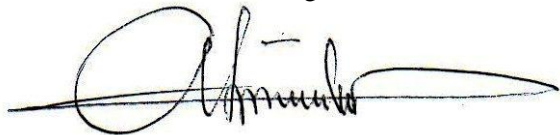
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru dengan Emosional Siswa di kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang.**
Nama : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahwan', with a long horizontal flourish extending to the right.

Dr. AhwanFanani, M.Ag.

NIP. 19780930 200312 1001

ABSTRAK

Judul : Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kecerdasan Emosional siswa di Kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Penulis : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046

Skripsi ini membahas tentang korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswa di kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswakelas V di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dengan jumlah siswa 28 orang, karena populasi kurang dari 100, maka seluruh peserta didik dijadikan sampel. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: terdapat hubungan positif antara variabel X dan Y, hubungan antara variabel X dan Y cukup kuat, ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,466$, dan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu membandingkan nilai r_{xy} dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 %, dengan jumlah responden 28 maka didapatkan r_{tabel} sebesar 0,388, dengan demikian harga $r_{xy} = 0,466 > r_{tabel} 0,388$, sehingga ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswa. Pada perhitungan t_h sebesar 2,687 yang dikonsultasikan dengan t_t pada taraf 5% sebesar 2,056, dengan $t_h 2,687 > t_t 2,056$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan “ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswa kelas V di MI DarulUlumWates Ngaliyan Semarang”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat iman, Islam, karunia, nikmat, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang umat Islam.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed, St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini H. FakrurRozi, M. Ag.
3. Dosen pembimbing I Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag dan dosen pembimbing II Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberkahi kehidupan beliau.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan.
5. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

6. Kepala MI DarulUlumWates Ngaliyan Semarang ibu Nurul Qomariyah M.S.Iyang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru kelas V bapak Zaenal Arifin S.Ag yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa mengiringi penulis dengan do'a, nasihat dan curahan kasih sayang.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan di keluarga besar PGMI angkatan 2009 yang selalu memberikan senyuman.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 25 Januari 2016
Penulis,

Muhammad Sirojuddin
NIM:093911046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7

BAB II :LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	10
1. Persepsi	10
a. Pengertian Persepsi	10
b. Proses Terjadinya Persepsi	13
2. Kompetensi Kepribadian Guru	15
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	15
b. KarakteristikKompetensi Kepribadian Guru.....	18
3. Kecerdasan Emosional	28
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	28
b. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	28
B. Kajian Pustaka	35
C. Rumusan Hipotesis	37

BABIII : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42

BABIV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan	66
D. Keterbatasan Penelitian	68

BABV : PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar kualifikasi akademik dan kompetensi kepribadian
Tabel 3.1	Skor Jawaban Angket Kompetensi Kepribadian Guru dan Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 4.1	Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru
Tabel 4.2	Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kompetensi kepribadian Guru
Tabel 4.5	Kualitas Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 4.6	Kualitas Kompetensi Kepribadian Guru
Tabel 4.7	Tingkat Hubungan antara Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Signifikansi

DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Histogram Kecerdasan Emosional Siswa
- 4.2 Histogram Kompetensi Kepribadian Guru

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V MI DarulUlum

Lampiran 2 Indikator Penelitian

Lampiran 3 Instrumen Pertanyaan untuk kompetensi kepribadian guru

Lampiran 4 Instrumen Pertanyaan Kecerdasan Emosional Siswa